فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی ۳	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد: ۴**
نیم‌سال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	**پیش نیاز: کارآموزی ۲**
زمان و مکان برگزاری: دو شنبه و سه شنبه در بیمارستان های ولایت ، قدس، شهید رجائی و کوثر	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: حبیب اله مهدی پور ، شهرام رستاک ، رضا تقوائی و خانم آیدا صفائی فخر	

شرح درس:

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یادگیری اصول و مبانی بیهوشی (بی حسی) در بیمارانی که جهت انجام عمل جراحی به اتاق عمل مراجعه می کنند .

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

ردیف	دانش یا مهارت
۱	مشارکت در آماده سازی بیمار ، تجهیزات، داروها و وسایل برای القای بیهوشی
۲	مانیتورینگ بیمار حین بیهوشی
۳	بیان اقدامات و مراقبت های لازم در بیهوشی مبتلا به بیماری های همراه
۴	پایش عوارض احتمالی در بیماران مبتلا به بیماری های همراه
۵	بیان اصول بیهوشی در بیماران سرپایی، چگونگی پذیرش و ترخیص آنها
۶	بیان اصول کلی بیهوشی و مراقبت ها در بیماری های زنان و مامایی
۷	مشارکت در عملیات احیای نوزاد و آماده کردن وسایل مربوطه
۸	مراقبت از بیماران نیازمند بیهوشی در اعمال آندوسکوپی،عکسبرداری و تشخیصی
۹	آماده سازی و کنترل تجهیزات مربوط به احیای قلبی ریوی

۱۰	بیان انواع روش های تزریق خون، عوارض و مراقبت های آن
۱۱	مشارکت در تزریق خون و فرآورده های آن
۱۲	شناسایی آریتمی های شایع حین بیهوشی
۱۳	بیان و انجام آنچه که در کارآموزی های گذشته آموخته است

- **دانشجو باید تحت نظر مربی دانش مهارت های مذکور را تمرین کند تا بتدریج مهارت لازم را کسب نماید.**

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[1]	محیط آموزشی[2]	وسایل کمک آموزشی[3]	روش ارزشیابی[4]
۱						
۲						
۳						
۴						

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو:

منابع : ارائه کنفرانس

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[5]	میزان امتیاز از کل

- **ارزیابی دانشجو مبتنی بر ارزیابی تکوینی ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، انجام تکالیف و آزمون کتبی می باشد.**

[۳] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)،Demonstration و....

[5] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.